
令和4年度 第2回

桐蔭学園 中等教育学校 学力検査問題

英 語

令和4年2月2日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図^{あいず}があるまで、この冊子^{まっし}の中を見てはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生^かどうしの貸し借り^かもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子の印刷^{いんさつ}が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 問題は11ページまであります。
7. 問題冊子は持ち帰ってください。

I 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。*のついている語には本文の最後に注があります。

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(1～3 ページ)

注 : yell 大きな声で言う

accent なまり

frown まゆをひそめる

問1 Russ が下線部(1)のように Max のことを Peanut と呼んだ理由は何ですか。最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア Russ は以前、まだ小さかった Max を Peanut と呼んでいたから
- イ Max は昔からピーナッツがきらいで、それをからかっていたから
- ウ Max という名前はロンドンではピーナッツという意味だから
- エ Peanut はロンドンでは、「さびしがりや」という意味だから

問2 下線部(2)が示す内容として、最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 空港からの道が、美しく舗装ほそうされていること
- イ 農場で放し飼いされているウシがくさいこと
- ウ ロンドンでは、車が道の反対側を走っていること
- エ 話されている言葉がわかりにくいこと

問3 アメリカ英語とイギリス英語の組み合わせとして正しくないものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

	アメリカ英語	イギリス英語
ア	friends	chums
イ	apartment	flat
ウ	football	soccer
エ	very	jolly

問 4 本文中の Max の気持ちと一致するものには○、異なるものには×を書きなさい。

- (1) ロンドンでの生活を楽しんでいる Russ の言動すべてにあこがれ、ロンドンでの生活に興味をもった。
- (2) Russ が、ロンドンでお城のような大きな家に住んでいることや現地での活躍ぶりを自慢するので、いやになった。
- (3) 以前は Max とばかり遊んでいた Russ が、ロンドンでは新しい友達を作り、紹介してくれたことがうれしかった。
- (4) Russ が Max にとってなじみのないことばかり言うため、距離を感じ、さびしい気持ちになった。
- (5) Russ が Max を置いて家族とロンドン観光に行ってしまったので、悲しかった。
- (6) Russ のなまりがあまりにも強いため、言っていることを何一つ理解することができず、いらだった。
- (7) Russ が Max のことを以前と変わらず大切に思っていることを知り、安心した。

Ⅱ 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。*のついている語には本文の最後に注があります。

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(6～7 ページ)

著作権の関係から問題文〈英文〉は掲載できません

(6～7 ページ)

注 : Muslim イスラム教徒 religion 宗教 terrorist テロリスト
punish ^{ばつ} 罰する fund 基金

問 1 下線部(1)の内容を、句読点をふくめて 20 字程度の日本語で説明しなさい。

問 2 本文中の空所(A)～(D)に入る英文として最も適当なものを次のア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使うことはできません。

ア Terrorists tried to stop Malala.

イ As Malala grew up, things in Pakistan began to change.

ウ Some people in Pakistan did not think it was important for girls to get an education.

エ Many students stayed home.

問 3 下線部(2)の理由として、最も適当なものを次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア Malala が、タリバンが推進するパキスタンの女性教育拡大を、ブログの中で批判していたから

イ Malala が、自分たちが学校に通えていない状況について、タリバンを批判する本を発表したから

ウ 世界中の人々が、Malala が感じる希望や不安などに関心を寄せていることが、タリバンにとって不都合だったから

エ Malala が、タリバンの^{ごくひ}極秘情報を勝手に国外に発信し、タリバンに損害を与えていたから

問4 本文の内容と^{いっち}一致しないものを次のア～キの中から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア Malala is interested in girls' education and she has tried to be a leader of Pakistan.
- イ Malala and her family members follow the Islam rules because they are Muslim.
- ウ Malala was unique because she was not afraid to follow the Taliban's new rules.
- エ Malala got shot and was sent to England to receive special care.
- オ Malala and her family moved to England because Pakistan was no longer a safe country for them.
- カ Malala gave a speech in front of world leaders at the United Nations in 2013.
- キ Malala shows that even young people can bring about big changes.

Ⅲ 日本語の意味を表すように、次の英文(1)～(5)の()に入る適切な英単語一語を書きなさい。ただし、最初の文字が書かれているので、その文字に続けて書きなさい。

(1) あなたのかばんは私のかばんよりも重そうに見えます。

Your bag looks heavier than (m) .

(2) 彼は私にアップルパイを一切れくれました。

He gave me a (p) of apple pie.

(3) これは誰のノートですか。

(W) notebook is this?

(4) ここから駅までどのくらいかかりますか。

How long does it (t) to go from here to the station?

(5) この話はみんなが知っています。

This story is (k) to everyone.

IV 次の(1)～(5)のうちろにア～オのいずれかをつなげて英文を作る場合、もっとも適当なものをそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は一度しか使うことはできません。

- (1) I joined the tennis club
- (2) I was absent from school
- (3) My mother came home
- (4) My mother had a cup of coffee at the café
- (5) I finished my homework

ア while I was watching TV.

イ though I was tired.

ウ when I was ten.

エ until I arrived there.

オ because I was badly sick.

V 次の日本語を英語にしなさい。ただし、(2)は()内に示された条件に従って書くこと。

(1) あなたがいくらお金を必要としているのか、私たちに教えてください。

(2) その話を聞くと、いつも私は腹が立つ。

(The story ではじめて)

VI あなたが行ってみたい国または地域はどこですか。一つ選んで、その理由とともに40語程度の英文で書き、解答らんを使用した語数を書きなさい。カンマやピリオドは語数に含めません。

